

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

основного общего образования

<p>Нормативно – методические материалы</p>	<p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2014) и авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• История России. 6-9 классы / авт.-сост. И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко – М.: «Дрофа», 2016</li> </ul>
<p>Реализуемые УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках курса <b>«Истории России»</b> программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост, И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко – М.: «Дрофа», 2016. реализуется по УМК И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко.</li> <li>✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.</li> <li>✓ История России. Конец XVI –XVII век.7 класс.</li> <li>✓ История России. XVII - XVIII век. 8 класс.</li> <li>✓ История России. XIX - XX век.9 класс.</li> </ul> <p>По курсу <b>«Всеобщая история»</b> программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.</li> <li>✓ История Средних веков. 6 класс. В.А. Ведюшкин, А.О. Чубарьян</li> <li>✓ История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.</li> <li>✓ История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.</li> <li>✓ Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.</li> </ul>

Курс истории основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Цели и задачи изучения предмета

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цели изучения предмета:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи изучения истории:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;</li> <li>➤ вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;</li> <li>➤ развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;</li> <li>➤ развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;</li> <li>➤ воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов</li> <li>➤ сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;</li> <li>➤ сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5-8 классы: 34 учебные недели – 68 часов в год (2 часа в неделю);</p> <p>9 класс: 33 учебные недели – 66 часов в год ( 2 часа в неделю).</p>