

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

основного общего образования

| | |
|--|--|
| <p>Нормативно – методические материалы</p> | <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2014) и авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014. • История России. 6-9 классы / авт.-сост. И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко – М.: «Дрофа», 2016 |
| <p>Реализуемые УМК</p> | <ul style="list-style-type: none"> • В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост, И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко – М.: «Дрофа», 2016. реализуется по УМК И.А. Андреев, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко. ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. ✓ История России. Конец XVI –XVII век.7 класс. ✓ История России. XVII - XVIII век. 8 класс. ✓ История России. XIX - XX век.9 класс. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. ✓ История Средних веков. 6 класс. В.А. Ведюшкин, А.О. Чубарьян ✓ История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. ✓ История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. ✓ Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. |

Курс истории основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Цели и задачи изучения предмета

Главная **цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; ➤ вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; ➤ развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий; ➤ развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры; ➤ воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов ➤ сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; ➤ сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>5-8 классы: 34 учебные недели – 68 часов в год (2 часа в неделю);</p> <p>9 класс: 33 учебные недели – 66 часов в год (2 часа в неделю).</p> |